**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4.

**Конспект занятия**

«Путешествие на остров звука Л***»***

*Составитель:*

*ЖарниковаЕкатерина Владимировна,*

*учитель-логопед*

п. Онохой, 2022 год

**Задачи:**

 автоматизация звука Л в словах;

обучение подбору слов с противоположным значением;

определение количества слогов в словах;

 развитие логического мышления, внимания;
воспитание дружеского взаимоотношения.

**Оборудование:**

предметные картинки,

картинки для артикуляционной гимнастики,

 мяч,

 камни Марблс.

**Ход занятия:**

 1.Организационный момент.

 Логопед: -Долгое время мы учились красиво говорить, правильно и четко произносить слова.

 Логопед:-Ой, что это за звук? (Слышится звук моря, шум волн). Что это такое? Это же бутылка с письмом. Давайте его прочтем.

 -Помогите! На нашем острове произошла беда. Злой Пират похитил звук Л. И теперь жители нашего острова не могут его произносить. Чтобы найти звук Л, нужно выполнить задания, которые оставил Пират.

Логопед: - Ну, что? Поможем жителям острова найти звук Л?

Дети: -Да!

Логопед: -Тогда в путь! Ребята, для начала нам нужно потренироваться: сделаем гимнастику для язычка. (Дети выполняют артикуляционную гимнастику с помощью картинок-символов).

Логопед: - А чтобы быстрее добраться, нам поможет ветерок. Помоги нам, ветерок! Паруса надуй, дружок! Выполнение дыхательной гимнастики «Веселый ветерок».

Логопед.: вот и первое задание. Оно называется «Сыщики». Вам надо найти среди всех картинок те, на которых есть предметы со звуком Л. И сделать это нужно очень быстро. (Дети ищут картинки).

 Логопед: -Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. Что ж перейдем к следующему, которое называется «Найди лишнее». Перед вами лежат карточки. Ваша задача найти лишний предмет и объяснить, почему он не подходит. (Каждому ребенку достается карточка с заданием).

Логопед: -И с этим заданием вы тоже хорошо справились. Чтобы выполнить следующее, нам следует проплыть по морю. Динамическая пауза. Брызги пены, шум прибоя.

 А над морем

 Мы с тобою (дети машут руками, словно крыльями).

 Мы теперь плывем по морю и резвимся на просторе.

 Веселее загребай

И дельфинов догоняй (дети делают плавные движения руками).

Логопед: -Отлично! Пришло время для выполнения еще одного задания. Сейчас мы должны отгадать загадки. Есть небольшая подсказка для вас: отгадкой будет слово, в названии которого есть звук Л.

Я хорошая игрушка,

Буду девочкам подружка.

 Я могу сидеть в коляске,

 Закрывать умею глазки.

(Кукла)

Каждый день купается

Много-много раз,

Щиплется, кусается

Не откроешь глаз.

(Мыло)

Все меня любят,

А как раздевают

Слезы проливают.

(Лук)

Круглое, румяное,

 С дерева упало.

Нам в рот попало.

(Яблоко)

 Жидкое, а не вода.

 Белое, а не снег.

(Молоко)

 Он всегда с гвоздями дружен

И в работе очень нужен.

(Молоток)

 Будь то суп или картошка,

Но к обеду нужна…

(Ложка)

По воде поплыла,

Нас собою взяла.

(Лодка)

Логопед.: -Ну, что же! С этим заданием вы тоже справились. А вот и еще одно. Называется оно «Встречу слово на дороге – разделю его на слоги». Конечно же, вы догадались, что сейчас нам придется делить слова на слоги. (Используются карточки с изображением лодочки, а также камни Марблс). Слова: потолок, стол, мел, лапа, колобок, укол, желудь, луна, елка.

Логопед: - Вы великолепно справились и с этим испытанием. А теперь нам придется называть слова наоборот. (Игра с мячом «Назови наоборот»)

\*Волшебник бывает добрый, а бывает - злой. \*Волк бывает сытый, а бывает – голодный. \*Лошадь бывает черная, а бывает – белая. \*Бокал бывает пустой, а бывает - полный. \*Волосы бывают темные, а бывают – светлые. \*Человек бывает молодой, а бывает – пожилой. \*Книжка бывает тонкая, а бывает – толстая. \*Лук горький, а конфета - сладкая. \*Кубиков бывает много, а бывает – мало. \*На улице летом жарко, а зимой – холодно

**Итог.**

 Логопед: Ребята! Какие вы молодцы! Выполнили все задания, которые оставил Пират. Жители острова звука Л решили вас поблагодарить и приготовили подарки. (Детям вручаются подарки)

Логопед:-Вам понравилось наше путешествие?

Дети: -Да!

Логопед: -А теперь пришло время вернуться в детский сад