**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4.

**Отрытое занятие**

«Звук Ш»

*Составитель:*

*ЖарниковаЕкатерина Владимировна,*

*учитель-логопед*

п. Онохой, 2023 год

**Цель:** воспитывать звуковую культуру речи в процессе игровой деятельности

**Задачи:**

Образовательные:

* автоматизация звука [Ш] в слогах, словах, предложениях и чистоговорках.

Коррекционные:

* закрепить навыки правильного произношения звука (Ш) в слогах, словах, предложениях, чистоговорках;
* дифференциации
* развивать артикуляционную и мелкую моторику;
* развивать фонематический слух;
* развивать правильное речевое дыхание;
* развивать чёткость дикции, интонационную выразительность.

Воспитательные:

* формировать навык самоконтроля за собственной речью, развивать познавательную активность;
* воспитывать усидчивость, умение выполнять инструкции.

**Оборудование**: чемоданчик в котором размещены пособия:

* Гонзики – по одному на каждого человека (5шт):
* Карточки с артикуляционной гимнастикой:
* Кусочек ваты на каждого ребенка:
* игровое пособие «Су – Джок» шарики и кольца – массажеры:
* Картинка артикуляции звука [Ш] (1шт):
* Картинки на звук [Ш] :
* Флажки (4шт):
* Ложки деревянный 2шт на каждого ребенка (10шт):
* карточки с цветными геометрическими фигурами по две на каждого человека (приложение 3), пластиковые стаканчики – по два на каждого человека.

**Ход занятия.**

1. **Организационный этап.**

**Логопед**: здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Логопед**: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости

**Логопед**: Давайте все дружно, скажем "Здравствуйте!"

**Дети**: Здравствуйте!

Логопед: Ребята, у меня есть для вас сюрприз. Демонстрирует чемоданчик, в котором находятся «Волшебные гонзики». Предлагает детям взять по одному Гонзику. Дети рассматривают их.

М.Р.: предлагает детям поиграть с «Гонзиками».

Игра с Гонзиками.

М.Р.: - Здравствуй, Гонзик!

Р. - Здравствуй, брат!

М.Р.: - Очень видеть тебя рад!

Ребенок: - И я рад!

М.Р.: - Давай обнимемся!

1. **Практический этап.**

***Логопед поочередно вынимает из чемоданчика предметы для речевых игр.***

1. Артикуляционная гимнастика с картинками.
2. Дыхательное упражнение.

Описание упражнения**:** для этого упражнения нужен кусочек ваты. Его кладут на нос ребенку и просят высунуть язык, свернуть его в трубочку, загнуть вверх и подуть на ватку, чтобы она упала.

1. Игры с тренажером Су-Джок

Этот шарик не простой.  
Весь колючий, вот такой.   
Меж ладошками кладём.   
Им ладошки разотрём.   
Вверх и вниз его катаем.   
Свои ручки развиваем!

1. Игры с колечком Су-Джок

Этот пальчик — дедушка.  
Этот пальчик — бабушка.  
Этот пальчик — папочка.  
Этот пальчик — мамочка.  
Этот пальчик — я,  
И вся моя семья!

1. ***Упражнение в произношении звука «Ш» (картинка артикуляции звука)***

**Описание артикуляции:**

**Логопед: ребята -**«Как шуршит мышонок?» - произношение прерывистого звука ш-ш-ш.

- «Как лес шумит?» - длительное произношение звука ш-ш-ш.

6. Автоматизация звука [Ш] в слогах

**Логопед**: Ребята я очень люблю петь. Давайте споем вместе со мной ? (сила голоса)

ша – шо - шу - ши - ше

шо – шу – ши – ше - ша

аш – ош – уш – иш - еш

ош – уш – иш – еш - аш

***7. Автоматизация звука [ш] в словах***

Логопед предлагает детям прыгнуть на картинку и назвать ее.

***8. Автоматизация звука (Ш) в чистоговорках (дети произносят сначала индивидуально, затем все вместе)***

Наша Маша под душем моет шею и уши

Мышонку шепчет мышь:  
— Ты все шумишь, шумишь!  
Мышонок шепчет мыши:  
— Шуметь я буду тише.

**9. Игра на развитие фонематического слуха.**

**Игра «Сигнальщики**».

**Логопед:**Подними флажок, если услышишь в слове звук «Ш»: шар, синий, шипит, хвостик, воздушный, камыш, кошка, небо, малыш, шуба.

***10. Лого ритмическое упражнение с ложками направлено на дифференциации звуков (ш-с).***

Описание игры: Учитель – логопед ударяет ложками друг о друга и произносит звуки. Ложки вверху – звук Ш; ложки внизу – звук С. (упражнение под музыку)

**3. Заключительный этап.**

**Рефлексия**

Вам понравилось играть?

Какая игра вам понравилась больше всего?

Что было трудным для вас?

Какой звук мы сегодня произносили чаще всего?

А у меня для вас еще один сюрприз. Логопед дарит детям воздушные шарики.