**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4.

**Конспект занятия**

**«Наш друг звук Р»**

*Составитель:*

*ЖарниковаЕкатерина Владимировна,*

*учитель-логопед*

п. Онохой, 2022год

**Детям звук Р поставлен и автоматизирован в словах, предложениях. В этот момент необходимо подготовить родителей к контролю за произношением поставленного звука. Для этого организуется совместное занятие с играми, конкурсами, сценками. Данная методическая разработка будет интересна логопедам и воспитателям логопедических групп.**

**Задачи**: 1. Закрепить произношение звука Р в нестандартной ситуации.

2. Научить родителей контролировать и закреплять произношение звука Р в быту и с помощью логопедических игр.

3. Повысить мотивацию детей и родителей к контролю и самоконтролю за произношением звуков.

Оборудование: бумажные флажки с картинками, содержащими звук Р, обручи, веревочка 3 м длиной, игрушка язычок-варежка, буклеты для родителей «Роль родителей в закреплении звуков», медали «Я подружился со звуком Р», игрушки для сценки: поросенок, петух, утка, кошка, попугай, ворона

Ход занятия:

1. Перед занятием логопед выступает перед родителями, знакомит с содержанием буклета «Роль родителей в закреплении звука Р у детей».
2. Заходят дети. Приветствие.

Логопед кратко сообщает цель занятия: «Сегодня мы собрались, чтобы в играх закрепить звук Р вместе с нашими мамами».

Дети хором говорят: «Добрый вечер! Мы рады встрече!»

1. Описание правильной артикуляции звука Р.

Логопед предлагает одному из детей с помощью язычка-варежки описать правильную артикуляцию звука Р: Кончик языка поднят вверх к бугоркам, сильная воздушная струя заставляет дрожать кончик языка, ударяясь о бугорки.

1. Игра «Веселые флажки». Произношение звука Р в словах.

Логопед предлагает украсить зал флажками. Приглашаются две мамы, которые держат веревочки, дети получают по одному флажку, называют изображенный предмет и прикрепляют с помощью прищепок флажки на веревочку.

Логопед: «Что общего у всех картинок на флажках?» (в названии картинок есть звук Р)

1. Игра «Обручи». Определяем место звука Р в слове.

Три обруча лежат в ряд (это начало, середина, конец слова). За ними выстраиваются мамы с картинками со звуком Р в руках. Дети также выстраиваются в ряд на некотором отдалении от обручей. Первая мама показывает картинку, ее ребенок называет картинку, правильно произнося звук Р, ребенок бежит в обруч, соответствующий месту звука Р в слове. Например, мама держит слово РАК – ребенок бежит в первый обруч, ФАРТУК – во второй, ПОМИДОР – в третий. При этом мама оценивает правильное звучание звука Р.

1. Игра «Вороненок». Логопед дает ворону маме, приговаривая «Кар, кар, прилетай, вороненка забирай». Ребенок, у чьей мамы оказалась ворона, кричит «Кар». Мама договаривает «тошка». Ребенок должен досказать получившееся слово «картошка». Ребенок подходит к маме, болеет за следующего участника.

Карточки со словами мамам раздаются до начала мероприятия.

1. «Скороговорки». Мамы с детьми соревнуются в произнесении скороговорок со звуком Р:

На горе Арарат растет крупный виноград.

Тары-бары растабары у Варвары куры стары.

Бобры добры для своих бобрят.

Три вороны на пороге, три сороки на дороге.

1. Дети показывают сценку «Звук Р» в игрушками-героями сценки.

Чтобы мы могли дружить,

Нужно Р нам говорить.

Попугай,петух, утенок,

Кошка, ёжик, поросенок –

Мы не можем петь, играть,

Если Р не будем знать!

Логопед помог нам всем,

Р сказали без проблем.

Учим Р мы очень дружно

Этот звук знать очень нужно

Правильно и без труда

 Вставим Р в свои слова.

Поросенок:

Хрю! Хрю! Хрю!

Хрю! Хрю! Хрю!

Р отлично говорю!

Утенок:

Кря! Кря! Кря!

 Кря! Кря! Кря!

Р я выучил не зря!

Ворона:

Кар! Кар! Кар!

Кар! Кар! Кар!

Звук Р мне – Божий дар!

 Ёжик:

Фыр! Фыр! Фыр!

Фыр! Фыр! Фыр!

Р мне сладок, как зефир!

Петух:

Ку-ка-ре-ку!

Ку-ка-ре-ку!

Со звуком Р я петь могу!

Кошка:

Мур! Мур! Мур!

Мур! Мур! Мур!

Звук Р – такой гламур!

Попугай:

Ура! Ура! Ура!

Ура! Ура! Ура!

Р мне нужен неспроста –

Я людей смешу с утра!

Все:

Говорим мы всем вокруг –

Этот звук теперь наш друг!

1. Итог.

Логопед вручает медали «Я подружился со звуком Р»